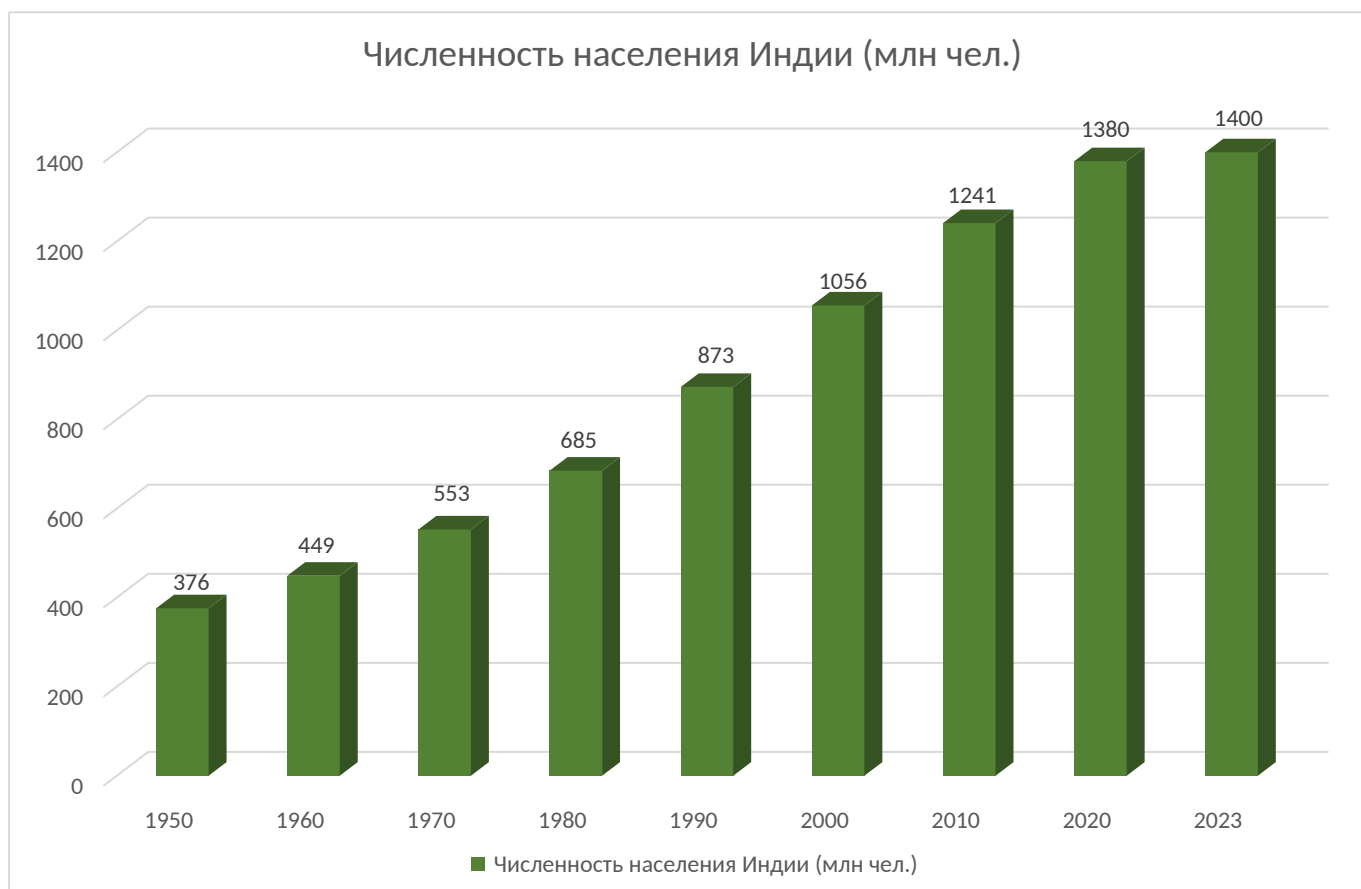
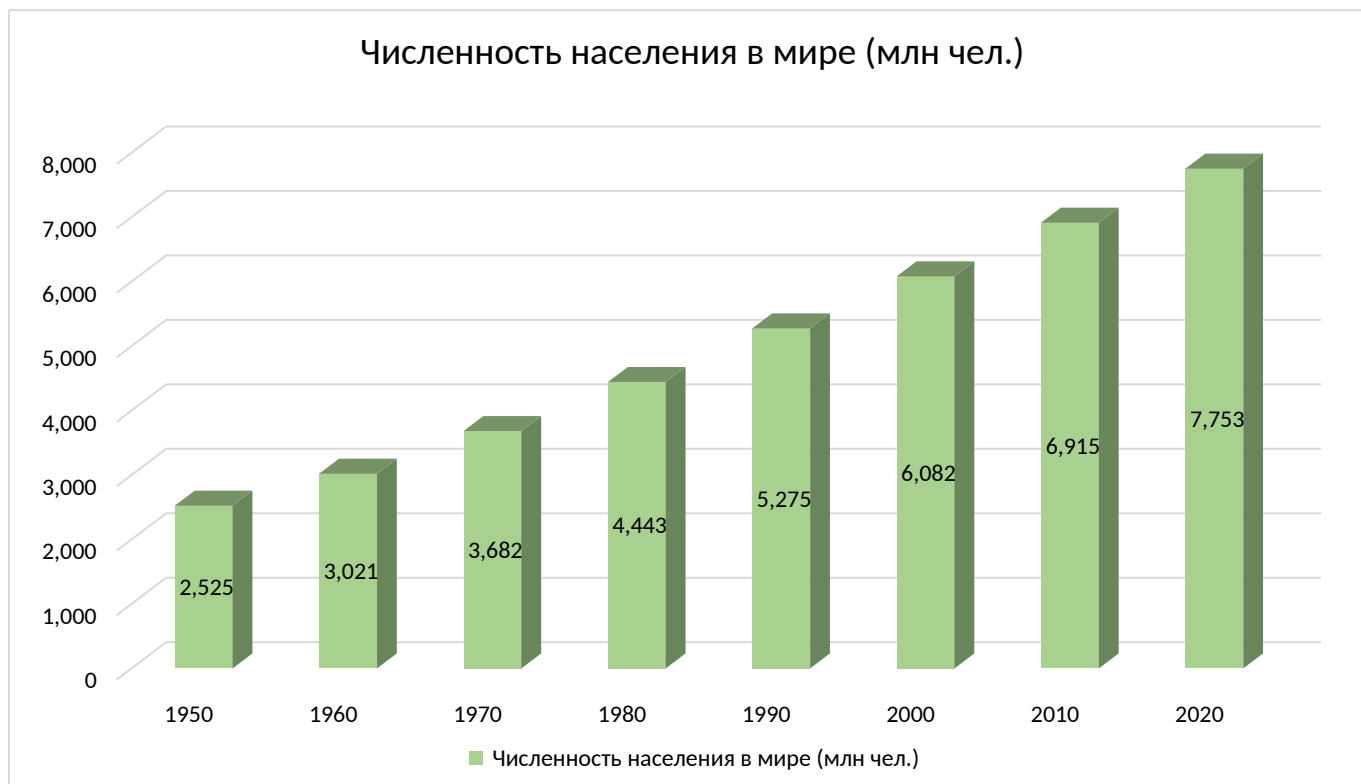


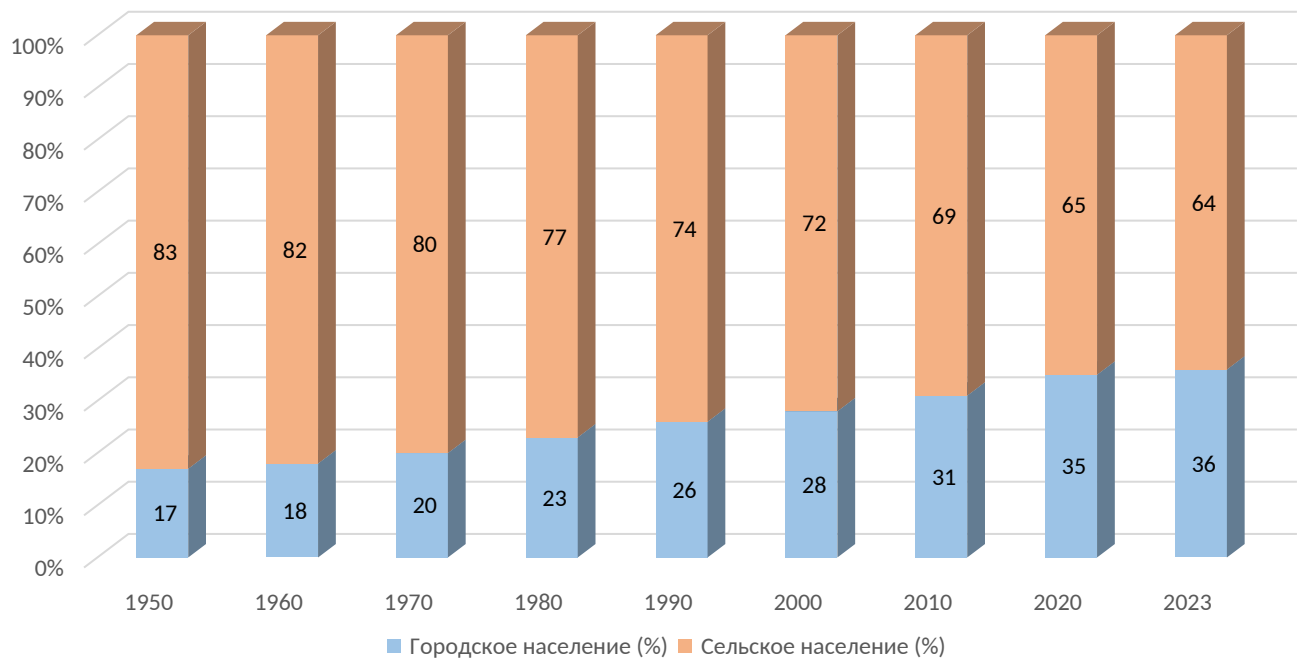
11 класс

Задание № 1

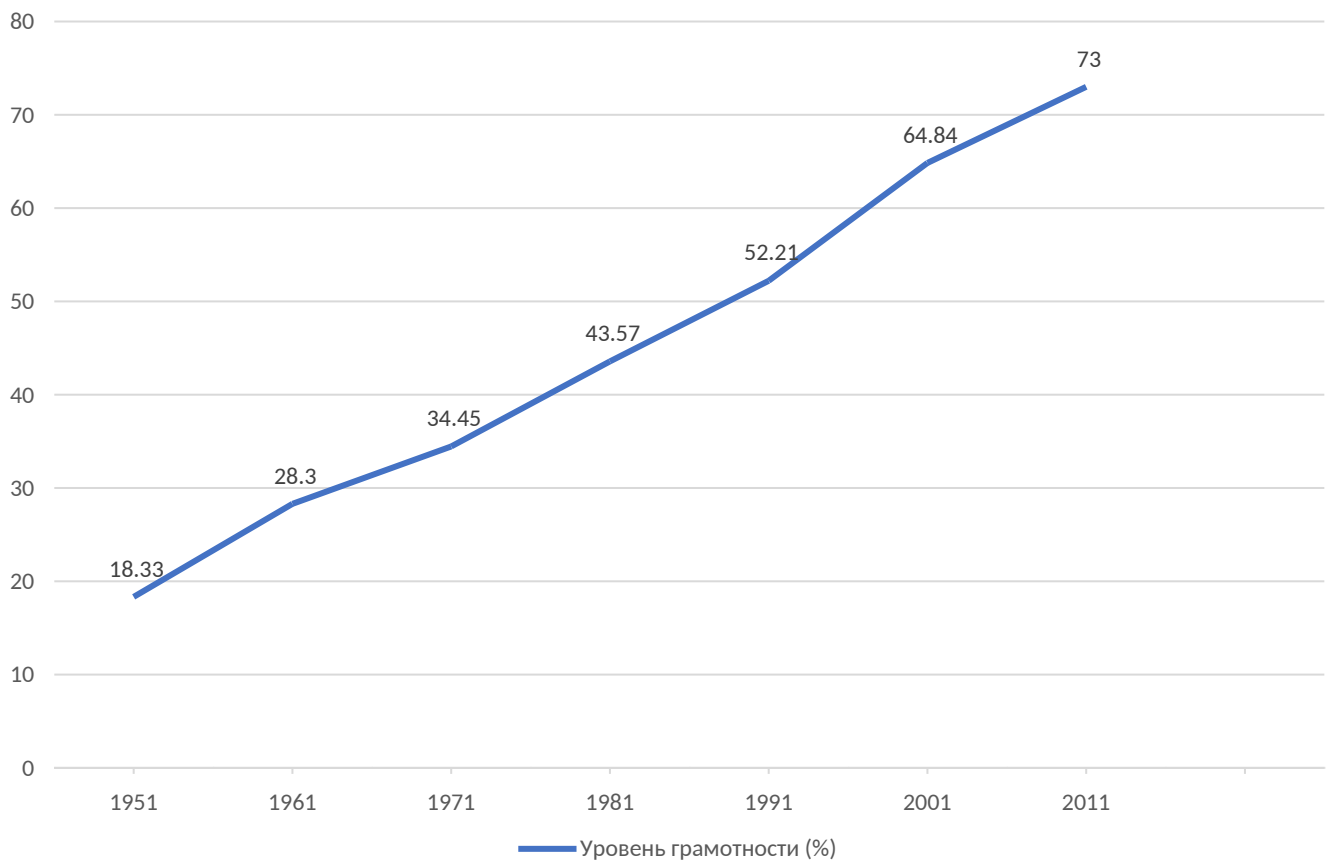
Проанализировав все шесть графиков, которые приведены ниже, сформулируйте на их основе как минимум 3 аргументированных вывода о динамике религиозной ситуации в Индии на фоне общемировых процессов.



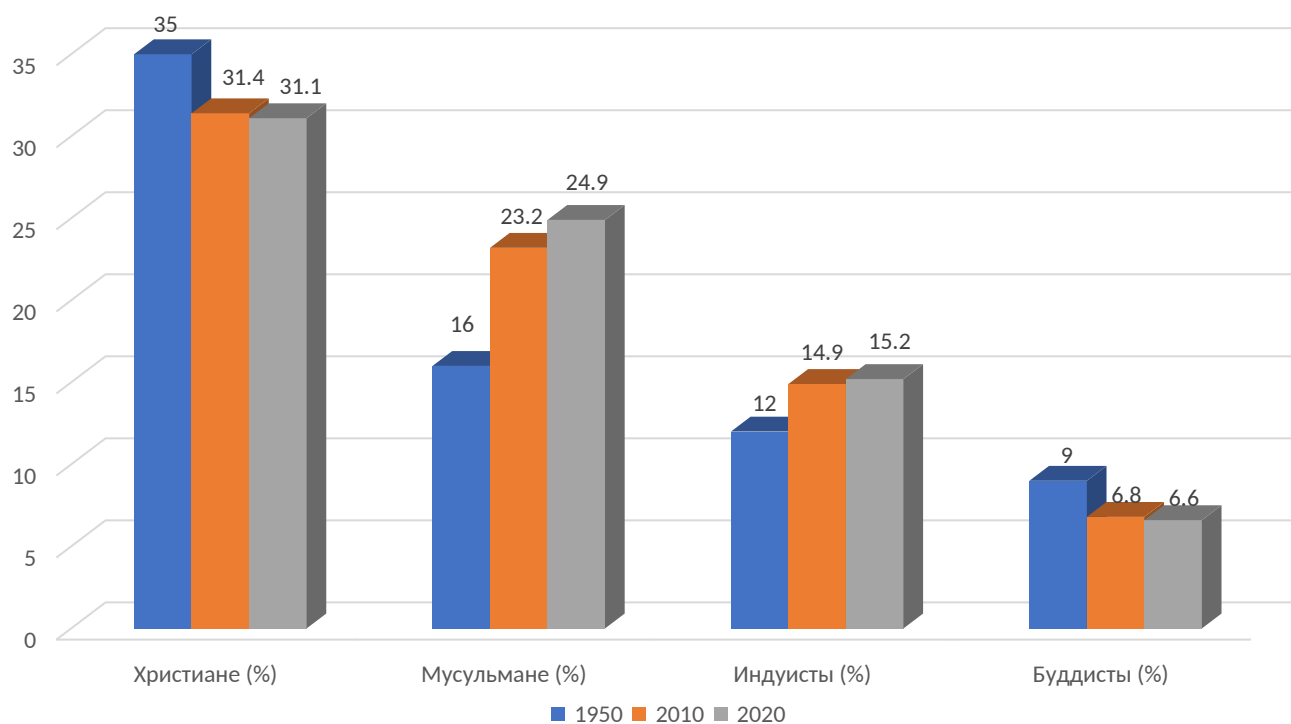
Соотношение городского и сельского населения в Индии



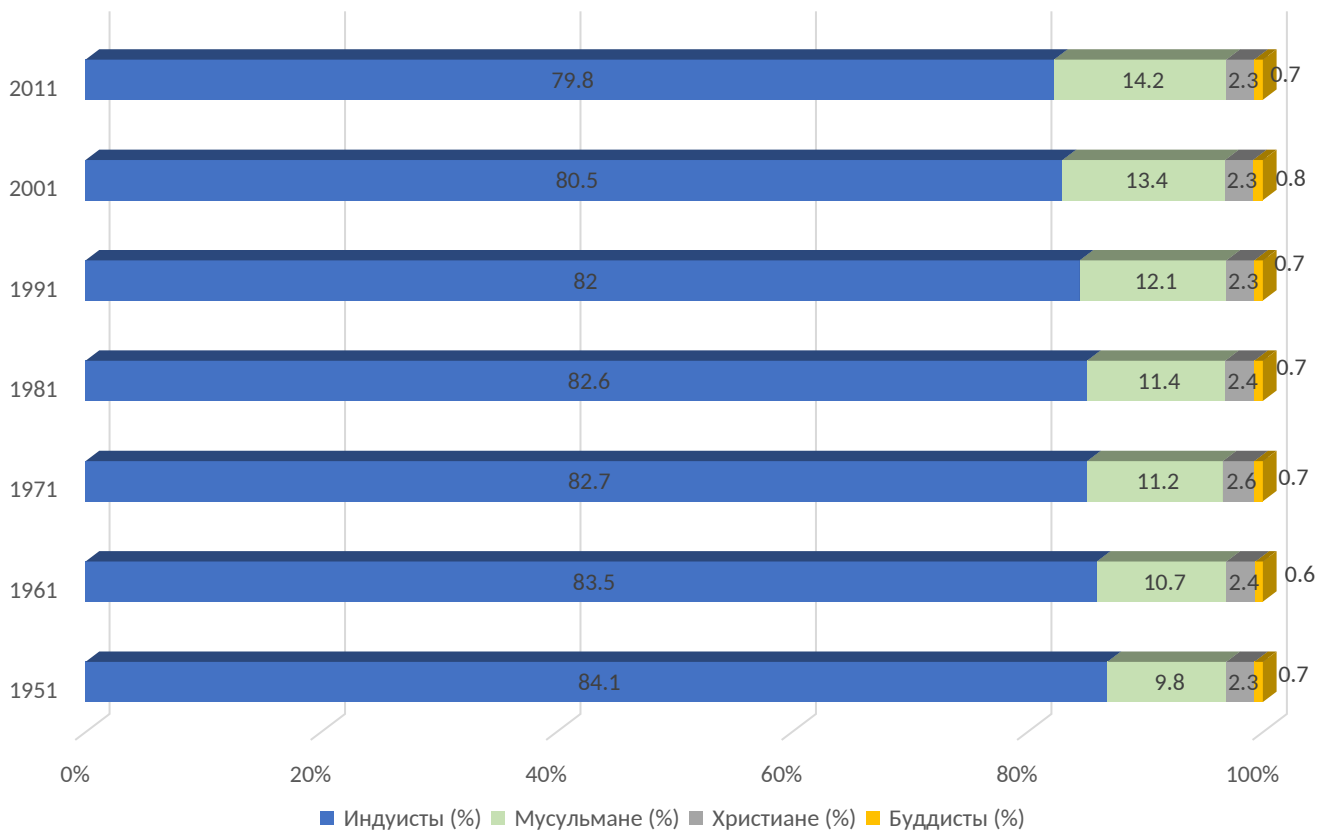
Уровень грамотности (%)



Доля верующих от населения в мире



Доля верующих от численности населения Индии



Задание № 2

Раскройте нравственное значение и ценность милосердия в российской религиозной и светской культуре, ответив на 4 вопроса по приведенным ниже текстам.

Текст с открытой выставки «Царская семья: любовь и милосердие» на Рождественском бульваре в Москве, 2023 год

«Традиции милосердия в царской семье Романовых были сильны. Так, царские дети были активными участниками сбора помощи для больных туберкулезом под названием «Белый цветок», устраивали различные благотворительные мероприятия. С началом Первой мировой войны Императрица и старшие Великие княжны дома Романовых окончили специальные курсы сестер милосердия и всю войну несли свое служение в лазаретах и госпиталях. Царскосельский госпиталь был переоборудован под прием раненых. Александра Федоровна вместе со старшими дочерьми Ольгой и Татьяной ассистировали при операциях, выполняя все обязанности медицинских сестер. Они в меру своих сил старались облегчить боль и переживания раненных, не брезгуя самой тяжелой и грязной работой. Юные княжны старались ничем не показывать своего высокого положения, с ранеными всегда были деликатны и просты в общении»

Текст указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

«4. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

5. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

6. Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию».

Ответьте на следующие вопросы:

1. Как соотносятся между собой понятия «религиозные ценности», «светские ценности» и «традиционные ценности»? Определите сходство и различия.
2. Приведите трактовки милосердия как минимум в двух разных религиях и опишите ситуации, в которых можно говорить о роли милосердия в традициях этих религий.
3. Как вы оцениваете традиции милосердия в царской семье, указанные в задании?
4. Приведите не менее двух современных явлений/событий, в которых вопрос о необходимости милосердного отношения может трактоваться как дискуссионный.

11 класс

Задание 1

Автор должен продемонстрировать умение работать со статистическими данными и делать аргументированные выводы на основе их анализа.

Максимальный балл ставится, если среди выводов фиксируется отсутствие статически значимого количества атеистов (индифферентных) и аргументируется возможная связь с уровнем образования.

Методические критерии оценки (максимум 30 баллов):

- Наличие трех аргументированных выводов;
- Логичное и корректное обоснование всех трех выводов;
- Использование материала всех 6 графиков.

Задание 2

Автору работы необходимо:

- продемонстрировать понимание соотношения понятий «ценности», «религиозные ценности», «светские ценности» и «традиционные ценности».
- привести трактовки милосердия в различных религиях.
- дать собственную оценку традициям милосердия в царской семье.
- привести не менее двух современных явлений/событий, в которых вопрос о необходимости милосердного отношения может трактоваться как дискуссионный.

Методические критерии оценки (максимум 70 баллов):

- Наличие ответов на все четыре поставленных вопроса.
- Способность корректно соотнести между собой различные группы ценностей и привести корректные трактовки милосердия в религиях мира с опорой на священные тексты и другие авторитетные источники.
- Умение проанализировать исторический пример и указать возможные контексты трактовки милосердия.
- Способность на основании открытых источников, литературы, СМИ привести примеры проявления милосердия, сформулировать аргументы, которые указывают на дискуссионность вопроса.
- Умение выстраивать последовательную и логичную аргументацию собственной позиции.